



***Programmazione disciplinare per competenze
tutte le classi***

articolata secondo le Indicazioni Nazionali per i
percorsi professionali

(art.10, comma 3, DPR 15 marzo 2010, n. 89)

***Anno Scolastico
2025/2026***

Docente AZZURRA PAGLIANI

Dipartimento di Indirizzo OPERATORE DEL BENESSERE

Materia MASSAGGIO

Classe 1° indirizzo OBE

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe risulta ancora non omogenea. Fanno fatica a stare attente.

OBIETTIVI EDUCATIVI E COMPORTAMENTALI

Tutti i Dipartimenti condividono questi obiettivi nell'ambito del progetto educativo:

- sviluppare il senso dei propri doveri e dei diritti altrui;
- rispettare le regole, gli altri ed accettare le differenze;
- attuare buoni rapporti sociali (con i coetanei, con la famiglia, con gli insegnanti);
- responsabilizzare l'alunno rendendolo consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti;
- acquisire ed elaborare valori; far riflettere sui valori acquisiti, in modo da strutturarli in un insieme di rapporti organici;
- acquisire comportamenti di pace (stimolare la capacità di risolvere i conflitti in maniera non violenta).

QUADRO GENERALE DELLE COMPETENZE

Competenze disciplinari di base <i>Obiettivi di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti</i>	L'operatore del benessere sa eseguire sulla base di un'anamnesi delle caratteristiche di un cliente e delle sue richieste i diversi trattamenti: massaggi estetici e trattamenti corpo, al fine di valorizzare l'immagine; massaggio emolinfatico e massaggio per il benessere e rilassamento, che hanno effetto sul benessere fisico del cliente stesso. Il percorso garantisce l'apprendimento delle regole che permettono di lavorare in condizioni di igiene, sicurezza. Si valorizza un insegnamento che permette di operare con autonomia, ed eseguire trattamenti di vario tipo. L'alunno sarà in grado di applicare prodotti e di utilizzare gli strumenti professionali specifici e di gestire il rapporto con la clientela.
---	--

Competenze di cittadinanza	● imparare ad imparare ● progettare ● comunicare ● collaborare e partecipare ● agire in modo autonomo e responsabile ● risolvere i problemi ● individuare collegamenti e relazioni
-----------------------------------	--

	● acquisire ed interpretare l'informazione
--	--

Competenze chiave UE per l'apprendimento permanente	● comunicazione nella madrelingua ● comunicazione nelle lingue straniere ● competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia ● competenza digitale ● imparare ad imparare ● competenze sociali e civiche ● spirito di iniziativa e intraprendenza ● consapevolezza ed espressione culturale
---	---

FINALITA' Ed OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

1. Finalità *Apprendimento delle nozioni base di riferimento corporeo e dei movimenti, conoscere le direzioni del massaggio e su quale sistema circolatorio lavorano, apprendimento e conoscenza delle manovre di base del massaggio relax, saperle usare riconoscerle ed eseguirle.*

2. Obiettivi Formativi *Si rimanda alla programmazione di dipartimento*

3. Obiettivi Didattici *Si rimanda alla programmazione di dipartimento*

INDICAZIONE DEI TEMPI E DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

Assi e piani e terminologia specifica di riferimento al corpo umano (vedi dispense su classroom)

Accenni alla terminologia dei movimenti del corpo umano (vedi dispense su classroom)

Requisiti ed etica dell'operatore del benessere (vedi dispense su classroom)

Storia del massaggio (vedi dispense su classroom)

La figura del terapeuta la sua postura (vedi dispense su classroom)

Sistemazione della cabina e supporti al massaggio

Accoglienza al cliente

Direzioni del massaggio, accenni al sistema linfatico e alla circolazione sanguinea (vedi dispense su classroom)

Controindicazioni relative e assolute al massaggio (vedi dispense su classroom)

Le manovre del massaggio (vedi dispensa su classroom)

Pratica delle manovre di sfioramento superficiale e profondo come da sequenza

Il massaggio relax, studio di una sequenza da poter usare in una tipologia di massaggio relax da 25' 40' 50'. (vedi dispense)

Oli vettori ed oli essenziali: (vedi dispensa su classroom)

Il massaggio aromaterapico, come unire oli vettori ed oli essenziali in base al tipo di effetto che ricerchiamo.

Imparare a conoscere sé stessi attraverso l'ascolto del proprio respiro

NODO TEMATICO DI ED. CIV. O PROGETTO DI AREA AFFINE

Importanza dell'essere empatici, della collaborazione, della pulizia del proprio ambiente di lavoro. Progetto Escac: costruiamo lo scheletro

METODOLOGIA E STRUMENTI

Si rimandano alla programmazione di dipartimento

METODOLOGIA		STRUMENTI	
x	Lezione frontale		Libro di testo
x	Lezione dialogata	x	Lim / Smart Lim
x	Video lezioni	x	Slide su classroom
x	Presentazioni multimediali		
x	Mappe di guida allo studio		

ALTRO:

MODALITA' DI VERIFICA / VALUTAZIONE

Le verifiche saranno sia scritte che pratico/orali

Nelle verifiche pratico/orali si valuterà la predisposizione all'ascolto attraverso il tatto, la manualità delle alunne e la memorizzazione delle manovre.

Siena, 28/05/2026

Docente
Azzurra Pagliani